

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан квал. электрон. подписью
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECB4C7521AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Жуковская Н.К.

« 04 » февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры гуманитарных и юридических дисциплин
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «04» февраля
2020, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании
кафедры гуманитарных и юридических дисциплин
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября
2020, протокол №1

Таганрог

2020 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Юридическая статистика» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Уголовно-правовой» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № ФГОС ВО № 1511 ФГОС ВО (3+).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков обучения методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.

Задачи:

- обеспечить уяснение концепции и основных положений изучаемой дисциплины, особенностей ее реализации в современных условиях;
- овладеть методами организации статистического наблюдения и их обработки в различных областях правовой деятельности;
- усвоить методологию исчисления статистических показателей и их анализа;
- изучить методы анализа динамических процессов в правовых системах;
- овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов;
- привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- сформировать навыки работы при сборе практического материала для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.
- изучение основных единиц наблюдения, единиц совокупности и единиц измерения, применяемых при статистическом исследовании в правоохранительной и правоприменительной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Юридическая статистика относится к вариативной и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Юридическая статистика» относится к базовой части учебного плана, изучается по очно-заочной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по очно-заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Правовая информатика. Параллельно с учебной дисциплиной «Юридическая статистика» изучаются дисциплины: Теория государства и права, Правоохранительные органы, Риторика юриста.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Юридическая статистика» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Международное право, Административное право, Предпринимательское право, Финансовое право, Налоговое право.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий в форме ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов

научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) | <u>Знать:</u> | |
| | нормативное регулирование, регламентирующее проведение динамического исследования и необходимых для использования в деятельности основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2-31 |
| | особенности формирования сводных таблиц необходимых для использования в деятельности для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2-32 |
| | особенности составления динамических рядов распределения необходимых для использования в деятельности, правового мышления и правовой культуры | ПК-2-33 |
| | требования, предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов необходимых для использования в юридической деятельности | ПК-2-34 |
| | <u>Уметь:</u> | |
| | составлять (оформлять) первичные группировки необходимых для использования в деятельности и формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2-У1 |
| | представлять таблицы в графическом изображении необходимых для использования в деятельности | ПК-2-У2 |
| | производить подсчет в индексных моделях необходимых для использования в деятельности, правового мышления и правовой культуры | ПК-2-У3 |
| | исправлять ошибки, допущенные в динамических моделях необходимых для использования в | ПК-2-У4 |
| | <u>Владеть:</u> | |
| навыками статистического исследования и принятия решений необходимых для использования в деятельности и формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой | ПК-2-В1 | |

| | | |
|--|---|---------|
| | навыками статистической сводки и группировки необходимых для использования в юридической деятельности | ПК-2-В2 |
| | навыками корреляционно-регрессионного анализа и принятия решений необходимых для использования в деятельности | ПК-2-В3 |
| | приемами комплексной проверки вариационных групп необходимых для использования в деятельности, и формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2-В4 |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| № | Семестр | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | Контроль | Сам. работа | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------|--------------------|---------|--|---|-----|-----|-----|----------|-------------|--------------------------------|
| | | В з.е. | В часах | всего | Л | Сем | КРП | З | | | |
| 1 | 1 | 2 | 72 | 19 | 8 | 9 | 1,7 | 0,3 | | 53 | Зачет |

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | Сам. раб. | Формируемые результаты обучения |
|---|---|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|---|-----------|---------------------------------|
| | | | Всего | Л | Сем | КоР | З | | |
| Правовая статистика как наука | | | | | | | | | |
| 1. | Правовая статистика как наука | 7 | 1 | 1 | | | | 6 | |
| Учет и отчетность правоохранительных органов | | | | | | | | | |
| 2. | Учет и отчетность правоохранительных органов | 7 | 1 | 1 | | | | 6 | |
| Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы | | | | | | | | | |
| 3. | Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы | 11 | 3 | 1 | 2 | | | 8 | |
| Абсолютные и относительные величины | | | | | | | | | |
| 4. | Абсолютные и относительные величины | 9 | 2 | 1 | 1 | | | 7 | |
| Средние величины и показатели вариации | | | | | | | | | |
| 5. | Средние величины и показатели вариации | 13 | 3 | 1 | 2 | | | 10 | |
| Ряды распределения | | | | | | | | | |
| 6. | Ряды распределения | 9 | 3 | 1 | 2 | | | 6 | |

| Ряды динамики, статистическое прогнозирование | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|-----|-----|----|--|--|
| 7. | Ряды динамики, статистическое прогнозирование | 14 | 4 | 2 | 2 | | | 10 | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | | | | | | | | |
| 8. | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | 2 | | | 1,7 | 0,3 | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Правовая статистика как наука .

Понятия и категории правовой статистики. Предмет, задачи и методология правовой статистики. Отрасли правовой статистики. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи

Тема 2. Учет и отчетность правоохранительных органов .

Значение документов первичного учета в правовой статистике. Виды документов первичного учета. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек. Виды статистической отчетности.

Тема 3. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы .

Статистическое наблюдение как основной этап статистического анализа. Виды и способы статистического наблюдения. План и программа статистических наблюдений. Сводка и статистические группировки, их виды. Выбор группировочного признака. Методы вторичной группировки статистического материала. Типы статистических таблиц по характеристике подлежащего и по разработке сказуемого. Требования, предъявляемые к статистическим таблицам.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины .

Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании. Вид абсолютных величин и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин. Способы их расчета и формы выражения. База относительной величины и ее выбор. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения.

Приемы графического изображения структуры совокупности пространственных сопоставлений.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации .

Средняя, ее сущность. История вопроса. Виды средних. Средняя арифметическая и средняя гармоническая простая и взвешенная, степенные средние. Выбор форм средней. Структурные средние. Мода и медиана, использование их в дискретных и интервальных рядах распределения. Сопоставление моды, медианы и средней величины. Показатели вариации и задачи их статистического изучения. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации и его значение при исследовании статистической совокупности. Применение правила сложения дисперсий (общей, межгрупповой и внутригрупповой) на

Тема 6. Ряды распределения .

Общие понятия рядов распределения, их виды и характеристика, графического изображения рядов распределения.

Тема 7. Ряды динамики, статистическое прогнозирование .

Ряды динамики, их виды. Аналитические показатели рядов динамики. Методы расчета средних уровней. Приведение ряда динамики к одному основанию. Определение общих тенденций динамических рядов и показателей сезонности. Экстраполяция в рядах динамики и

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет) .

1. Современные значения термина "статистика". Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и ее место в системе других наук.
2. Система статистики и краткая характеристика ее основных отраслей и разделов.
3. Система организации государственной статистики и ее основные задачи в России.
4. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.
5. Предмет правовой статистики.
6. Основные отрасли правовой статистики.
7. Разделы уголовно-правовой статистики.
8. Разделы гражданско-правовой статистики.
9. Задачи правовой статистики.
10. Методологическая база правовой статистики.
11. Стадии статистического исследования правовых явлений.
12. Функции правовой статистики.
13. Система организация статистики в правоохранительных органах России.
14. Основные стадии и правила организации статистической работы в правоохранительных органах России.
15. Понятие об учете и его роли в общественной жизни России.
16. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.
17. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
18. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
19. Основные источники информации правовой статистики.
20. Правила построения системы единого учета преступлений.
21. Основные формы учета и отчетности правоохранительных органов.
22. Основные формы учета и отчетности судов.
23. Понятие и программа статистической сводки.
24. Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.
25. Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц.
26. Правила чтения и анализа таблиц. Возможности использования таблиц в деятельности правоохранительных органов.
27. Статистическая отчетность как образец сводки, группировки и таблицы.
28. Сущность и значение графического метода в статистике.
29. Виды диаграмм: сущность, правила построения, возможности применения в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.
30. Картограммы: сущность, правила построения, возможности применения в деятельности органов внутренних дел.
31. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.
32. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.
33. Специально организованное статистическое наблюдение, его формы и возможности применения в деятельности органов внутренних дел.
34. Виды наблюдения и их краткая характеристика.
35. Сущность и принципы выборочного наблюдения. Приемы отбора единиц выборочной совокупности. Репрезентативность выборки
36. Способы наблюдения. Методы опроса и их использование в юридических обследованиях.
37. Основные объекты уголовно-правовой статистики и их характеристики.
38. Основные объекты административно-правовой статистики и их характеристики.
39. Сущность и содержание основных объектов гражданско-правовой статистики.
40. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.

42. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.
43. Принципы образования типологических группировок и возможности их применения в правовой статистике. Классификация и номенклатура в правовой статистике.
44. Принципы образования структурных группировок и возможности их использования в правовой статистике.
45. Принципы образования аналитических группировок и возможности их использования в правовой статистике.
46. Виды и содержание группировок, используемых в уголовно-правовой статистике.
47. Основные виды группировок, используемых в административно-правовой статистике.
48. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.
49. Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.
50. Особенности расчетов коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности уголовно-правовой статистики.
51. Коэффициенты пораженности преступностью и преступной активности различных групп и слоев населения.
52. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.
53. Понятие и задачи статистического анализа в социально правовом исследовании.
54. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
55. Статистические возможности анализа преступности.
56. Статистическое изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
57. Применение статистических методов при изучении работы правоохранительных органов.
58. Статистический анализ признаков, характеризующих личность преступников.
59. Показатели, характеризующие объем и качество работы судов

Планы семинарских занятий

Тема 3. Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

Задание 1. Постройте макеты аналитических группировок (на примере любой отрасли).

Задание 2. Составьте комбинационные статистические таблицы по подлежащему и сказуемому (на примере любой отрасли).

Основные вопросы:

-Перечислите основные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению в условиях рынка.

-Перечислите основные формы и виды статистического наблюдения.

- Перечислите принципы и правила разработки программы статистического наблюдения.

-Какие требования предъявляет механизация статистических работ к разработке формуляров статистического наблюдения

-Опишите критический момент статистического наблюдения и для чего он устанавливается

- Какие существуют способы контроля достоверности статистических материалов

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе

Тема 4. Абсолютные и относительные величины. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

Задание 1. Определить относительную фактическую величину динамики, если плановое задание было выполнено на 5%, а план был перевыполнен на 2%

Задание 2. Как был выполнен план по выпуску продукции, если фактический выпуск продукции за отчетный период вырос на 3%, а плановое задание намечено было увеличить на 2%

Основные вопросы:

-Перечислите основные задачи и виды статистических группировок.

-Из каких элементов состоит статистическая таблица

-Виды существуют статистические таблицы по разработке подлежащего и сказуемого.

-Какие основные требования предъявляют к оформлению статистических таблиц

-Какая связь между относительными величинами динамики, планового задания и выполнения плана

-Запишите механизмы расчета: относительной величины координации, интенсивности, сравнения

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Кейс-задание: В результате выборочного обследования установили, что доля рабочих, выполняющих норму выработки на 110 и более процентов, составляет 40%, а предельная ошибка выборки равна 0,15. Определите, с вероятностью 0,683 ($t = 1$), в каких пределах находится доля рабочих, выполняющих норму выработки на 110 и более процентов, в генеральной совокупности.

Основные вопросы:

-В чем заключаются основные положения теории средних величин

-Охарактеризуйте связь между методом группировки и методом средних.

-Каковы основные свойства средней арифметической

-Как вычислить среднюю арифметическую упрощенным способом (способом моментов)

-Как вычисляется среднее квадратическое отклонение

-Запишите формулу коэффициента вариации

-В чем заключается правило сложения дисперсий

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 6. Ряды распределения. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Кейс-задание: Абсолютная предельная ошибка выборки при определении среднего балла, полученного студентами на экзамене по Общей теории статистики, равна 0,15 балла, что составляет 4% к средней. Определить, с вероятностью 0,954 ($t = 2$), в каких пределах находится средний балл в генеральной совокупности.

Основные вопросы:

-Перечислите, в чем заключаются основные положения теории средних величин

-Охарактеризуйте связь между методом группировки и методом средних.

-Перечислите основные свойства средней арифметической

-Как вычислить среднюю арифметическую упрощенным способом и способом моментов

-Запишите формулы расчета моды и медианы

-Опишите расчет вариации признака и как она измеряется

-Как вычисляется среднее квадратическое отклонение

-В чем заключается правило сложения дисперсий

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 7. Ряды динамики, статистическое прогнозирование. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

Задание 1. Изобразите графически динамику ВВП на душу населения той страны за последние 15 лет (2003-2017г.г.), которая указана в Вашем варианте.

Определите общую тенденцию ряда динамики (тренда) методом аналитического

выравнивания прямой (упрощенным способом). Полученные данные нанести на график, построенный по п. 1.

Вычислите индекс сезонности ряда динамики, исходя из тренда, вычисленного в п. 3. Постройте график индекса сезонности и сделайте выводы.

Задание 2. Рассчитайте аналитические показатели ряда динамики ВВП на душу населения и их средние величины той страны за последние 5 лет.(2012-2016г.г.) , которая указана в Вашем варианте. Результаты расчетов изложите в таблице и прокомментируйте их.

Задание 3. Определите общую тенденцию ряда динамики ВВП на душу населения той страны за последние 15 лет(2003-2017г.г.), которая указана в Вашем варианте. (тренда) методом скользящей средней (по 3-х летней скользящей средней). Полученные данные ввести на график аналогично графику п.1 задания1.

Вычислите индекс сезонности ряда динамики, исходя из тренда, вычисленного в п. Постройте график индекса сезонности и сделайте выводы.

Задание 4. На 100 предприятиях, выборочно отобранных в порядке механического отбора, обследованы потери рабочего времени. Было установлено, что потери рабочего времени в среднем на 1 работающего составляют 120 часов, при среднем квадратическом отклонении равном 17,5 часа.

Определить, с вероятностью 0,954 ($t= 2$), пределы средних потерь рабочего времени на 1 работающего в год по всем предприятиям.

Основные вопросы

-Перечислите виды рядов динамики

-Какие существуют формы средних уровней в рядах динамики (в зависимости от их вида)

-Назовите аналитические показатели рядов динамики и как рассчитываются их средние значения

-Как привести ряд динамики к сопоставимому ряду (опишите модель)

-Какие Вы знаете методы определения общей тенденции развития явления во времени

-Как находятся индексы сезонности при различных методах определения тренда.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аналитическая группировка - группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

Атрибутивный ряд распределения - ряд, построенный по качественному признаку.

Бесповторный отбор – процесс формирования выборочной совокупности, при котором попавшая в выборку единица в дальнейшей процедуре отбора не участвует.

Вариант признака – возможное значение признака у единицы статистической совокупности.

Варианты - отдельные значения признака, которые он принимает в вариационном ряду.

Вариационный ряд распределения - ряд, построенный по количественному признаку.

Вариация – колеблемость, изменение значений признака в статистической совокупности.

Величина интервала - разность между верхней и нижней границами интервала.

Величина средняя – обобщенная количественная характеристика признака в статистической совокупности в конкретных условиях места и времени.

Верхняя граница интервала – наибольшее значение признака в нем.

Вторичная группировка - операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки.

Выборочная доля – доля единиц в выборочной совокупности, обладающих определенным вариантом или вариантами изучаемого признака.

Выборочное наблюдение – вид сплошного наблюдения, основанный на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению.

Группировка - расчленение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным существенным для них признакам

группы по определенным, существенным для них признакам.

Группировочный признак - признак, по которому производится разбиение единиц совокупности на отдельные группы.

Децили – варианты, делящие ранжированный ряд на десять равных частей.

Дискретный вариационный ряд - распределение единиц совокупности по дискретному признаку.

Дисперсия – средняя величина квадратов отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины.

Документальный способ наблюдения -- основан на использовании в качестве источника статистической информации различного рода документов, как правило, учетного характера.

Единица наблюдения - составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации.

Единица наблюдения – составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации.

Единица совокупности – индивидуальный составной элемент статистической совокупности, являющийся носителем изучаемых признаков.

Единовременное обследование - сведения даются о количественных характеристиках какого-либо явления или процесса в момент его исследования.

Закономерность – повторяемость, последовательность и порядок изменений в явлениях.

Закрытые интервалы - интервалы, у которых обозначены обе границы.

Индексируемая величина – признак, изменение которого изучается.

Интервал - значения варьирующего признака, лежащие в определенных границах.

Интервальный вариационный ряд - ряд, который отражает непрерывную вариацию признака.

Интерполяция – приближенный расчет недостающих уровней, лежащих внутри исходного ряда динамики, но почему-либо неизвестных.

Исследование статистическое – процесс познания социально-экономических, технических, биологических и прочих объектов и явлений посредством системы статистических методов.

Квартили – значение признака, делящие ранжированную совокупность на четыре равновеликие части.

Классификация - систематическое распределение явлений и объектов на определенные группы, классы, разряды на основании их сходства и различия.

Корреляционный анализ – количественное определение тесноты связи между двумя признаками (при парной связи) и между результативным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи).

Корреляция – статистическая зависимость между случайными величинами, не имеющая строго функционального характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой.

Критический момент (дата) - день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности.

Критический момент (дата) – день года, час дня, по состоянию на который должна быть проведена регистрация признаков по каждой единице исследуемой совокупности.

Малая выборка – выборочное наблюдение, численность единиц которого не превышает 30.

Медиана – значение признака, приходящееся на середину ранжированной совокупности.

Мода – значение изучаемого признака, повторяющееся с наибольшей частотой.

Монографическое наблюдение – представляет собой вид несплошного наблюдения, при котором тщательному обследованию подвергаются отдельные единицы изучаемой совокупности, обычно представители каких-либо новых типов явлений.

Наблюдение выборочное – вид несплошного наблюдения, основанный на принципе случайного отбора тех единиц изучаемой совокупности, которые должны быть подвергнуты наблюдению.

Наблюдение статистическое – планомерный, научно организованный сбор данных об изучаемых явлениях и процессах путем регистрации по заранее разработанной программе существенных признаков.

Непосредственное наблюдение - регистраторы путем непосредственного замера, взвешивания, подсчета или проверки работы и так далее устанавливают факт. подлежащий

Несплошное наблюдение - обследованию подлежит лишь часть единиц изучаемой совокупности.

Нижняя граница интервала - наименьшее значение признака в нем.

Общая теория статистики – отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах цифрового освещения социально – экономических явлений.

Объект наблюдения - статистическая совокупность, в которой протекают исследуемые социально-экономические явления и процессы.

Опрос - способ наблюдения, при котором наблюдаемые сведения получают со слов респондента.

Опрос – способ наблюдения, при котором наблюдаемые сведения получают со слов респондента.

Основная рыночная цена – это цена, получаемая производителем за единицу реализуемого продукта или услуги без налога на продукты, но с включением субсидий на продукты.

Открытые интервалы - интервалы, у которых указана только одна граница.

Отчетная единица - субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения.

Отчетность - основная форма статистического наблюдения, с помощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, учреждений и организаций необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепляемых подписями лиц, ответственных за их предоставление и достоверность собираемых сведений.

Отчетность - это основная форма статистического наблюдения, с помощью которой статистические органы в определенные сроки получают от предприятий, учреждений и организаций необходимые данные в виде установленных в законном порядке отчетных документов, скрепляемых подписями лиц, ответственных за их предоставление и достоверность собираемых сведений. Таким образом, отчетность - это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятия, учреждения, организации и т. п.

Ошибка наблюдения - расхождение между расчетным и действительным значением изучаемых величин

Ошибка наблюдения – расхождение между расчетным и действительным значением изучаемых величин.

Парная регрессия – аналитическое выражение связи двух признаков.

Перепись - специально организованное наблюдение проводится с целью получения сведений, отсутствующих в отчетности, или для проверки ее данных. Наиболее простым примером такого наблюдения является перепись. Российская практическая статистика проводит переписи населения, материальных ресурсов, многолетних насаждений, неустановленного оборудования, строек незавершенного строительства, оборудования и др.

Перепись - специально организованное наблюдение, повторяющееся, как правило, через равные промежутки времени, с целью получения данных о численности, составе и состоянии объекта статистического наблюдения по ряду признаков.

Перепись -- это специально организованное наблюдение, повторяющееся, как правило, через равные промежутки времени, с целью получения данных о численности, составе и состоянии объекта статистического наблюдения по ряду признаков.

Плотность распределения – это частота, рассчитанная на единицу ширины интервала, т.е. сколько единиц в каждой группе приходится на единицу величины интервала.

Предмет статистики – количественная сторона качественно определенных массовых социально – экономических явлений и процессов, отображаемых посредством статистических показателей.

Признак – характеристика единицы статистической совокупности, которая может быть определена или измерена.

Признак альтернативный – признак, имеющий только два варианта значений.

Признак качественный – признак, отдельные варианты которого выражаются в виде понятий или наименований.

Признак количественный – признак, отдельные варианты которого имеют количественное выражение.

Программа наблюдения - перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения.

Ранг – порядковый номер значения признака, расположенного в порядке возрастания или убывания величин.

Регистровое наблюдение - форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец.

Регистровое наблюдение - это форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец. Оно основано на ведении статистического регистра. Регистр представляет собой систему, постоянно следящую за состоянием единицы наблюдения и оценивающую силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели. В регистре каждая единица наблюдения характеризуется совокупностью показателей. Одни из них остаются неизменными в течение всего времени наблюдения и регистрируются один раз; другие показатели, периодичность изменения которых неизвестна, обновляются по мере изменения; третьи - представляют собой динамические ряды показателей с заранее известным периодом обновления.

Ряд динамики (временной, хронологический ряд) - последовательность изменяющихся во времени значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке.

Ряд распределения - упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по определенному варьирующему признаку.

Сводка - комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных факторов для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом.

Совокупность выборочная – совокупность единиц, отобранных по определенным правилам из генеральной совокупности для статистического наблюдения.

Совокупность генеральная – вся совокупность реально существующих единиц, из которой тем или иным способом формируется совокупность выборочная.

Совокупность однородная – статистическая совокупность, единицы которой сходны между собой по существенным для данного исследования признакам или относятся к одному и тому же типу.

Совокупность статистическая – это множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной ценностью, взаимозависимостью состояний отдельных единиц и наличием вариации.

Сплошное наблюдение - получение информации о всех единицах исследуемой совокупности.

Срок (период) наблюдения - время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров.

Статистика – общественная наука, имеющая целью сбор, упорядочение, анализ и сопоставление данных, относящихся к самым разнообразным массовым явлениям.

Статистическая методология – система приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязи социально – экономических явлений.

Статистический формуляр - документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения.

Статистическое наблюдение - массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, которое заключается в регистрации признаков, отобранных у каждой единицы совокупности.

Статистическое наблюдение – массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социальной и экономической жизни, которое заключается в регистрации признаков, отобранных у каждой единицы совокупности.

Структурная группировка - разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку.

Текущее наблюдение - наблюдение, когда изменения в отношении изучаемых явлений фиксируются по мере их наступления.

Текущее наблюдение – наблюдение, когда изменения в отношении изучаемых явлений фиксируются по мере их наступления.

Территориальные индексы – индексы, которые отражают изменение явления во времени.

Типологическая группировка - разделение исследуемой качественно разнородной

соответствии с правилами научной группировки.

Точность статистического наблюдения - степень соответствия величин какого-либо показателя, определяемого по материалам статистического наблюдения, действительной его величине.

Формуляр статистический – это документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения.

Цель наблюдения - получение достоверной информации для выявления закономерностей развития явлений и процессов.

Частость – частоты, выраженные в долях единицы или в процентах к итогу.

Частоты - выраженные в долях единицы или в процентах к итогу значения изучаемого признака.

Шаговая регрессия – последовательное включение факторов в уравнение регрессии и

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---|
| 1 | ПК-2-31 | Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства и недостатки расчетов по факторному анализу. |
| 2 | ПК-2-31 | Охарактеризуйте порядок и принципы по структуре статистического наблюдения, по формированию статистических группировок и составлению статистических таблиц. |
| 3 | ПК-2-32 | Назовите с помощью, каких инструментов проводится корреляционно-регрессивный анализ |
| 4 | ПК-2-32 | Дайте характеристику динамическим рядам распределения |
| 5 | ПК-2-33 | Назовите с помощью, каких показателей оцениваются сезонные колебания цен |
| 6 | ПК-2-33 | Дайте характеристику механизму расчетов индексным методом |
| 7 | ПК-2-34 | Перечислите основные показатели расчета динамических рядов распределения |
| 8 | ПК-2-34 | Определите экономические факторы, влияющие на особенности построения графиков. |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|----|-------------------------|---|
| 9 | ПК-2-У1 | Средние затраты времени библиотекарями на обслуживание одного посетителя составляют 10 мин., при среднем квадрате индивидуальных значений 116. Определите коэффициент вариации. |
| 10 | ПК-2-У1 | Методом собственно случайной бесповторной выборки обследовано 100 ящиков деталей. По данным выборки средней процент бракованных деталей оказался равным 3,64%, а среднее квадратическое отклонение 1,6%. Определить, с вероятностью равной 0,954 ($t = 2$), предельные значения генеральной средней. |
| 11 | ПК-2-У2 | Обследовано 100 счетов вкладчиков в банках города. Средний размер вклада в государственных банках (60% всех счетов) 260 руб. при дисперсии вкладов равной 12, а средний размер вклада в коммерческих банках 250 при дисперсии 22. Определите коэффициент детерминации. |
| 12 | ПК-2-У2 | С целью изучения выполнения норм выработки 5000 рабочими машиностроительного завода было отобрано в случайном порядке 1000 рабочих. Из числа обследованных 80% рабочих выполняют норму выработки на 100% и выше. Определите с вероятностью 0,997 ошибку выборки и возможные пределы доли рабочих завода, выполняющих и перевыполняющих норму выработки. |

| | | |
|----|---------|---|
| 13 | ПК-2-У3 | Предусматривалось по плану увеличить ввод в строй жилья на 1,3%, фактически ввели на 0,8% больше, чем в предыдущем году. Определить относительную величину выполнения плана по вводу в строй жилья. |
| 14 | ПК-2-У3 | Удельный вес оборотных средств, вложенных в запас сырья, составил на предприятии в 2017 г. 25%. Определить удельный вес оборотных средств, вложенных в запасы сырья в 2018 г., если известно, что за этот период оборотные средства на предприятии увеличились на 140%, а оборотные средства, вложенные в запасы сырья — 1,9 раз. |
| 15 | ПК-2-У4 | Динамика численности населения (тыс. чел.) города за 2014-2018 гг. может быть описана уравнением тренда $y = 60 - 0,1t$. Экстраполируя эту тенденцию развития, определите численность населения в 2020 г. |
| 16 | ПК-2-У4 | За 2 года производительность общественного труда (а) повысилась на 8%, доля материальных затрат (б) в валовом внутреннем продукте были, а базисном периоде 52%, а в отчетном 49%. Фонд отработанного времени (в) за эти годы увеличился в 1,02 раза. Валовой национальный продукт составил в отчетном периоде 200 млн. руб. Определить прирост ВВП (в млн. руб.) за счет каждого фактора в отдельности. |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|----|-------------------------|---|
| 17 | ПК-2-В1 | Средняя часовая выработка 10 рабочих бригады 18 деталей при среднем квадратическом отклонении = 3 детали. При этом выработка 4 рабочих, имеющих стаж работы менее 2-х лет, 15 деталей и 6 рабочих, имеющих стаж более 2 лет - 20 деталей. Определите эмпирическое корреляционное отношение. |
| 18 | ПК-2-В1 | Среднечасовая выработка (а) увеличилась в отчетном периоде по сравнению с базисным на 16%, средняя фактическая продолжительность рабочего дня (б) сократилась на 2%, число дней отработанных одним рабочим в году (в) увеличилось на 1%, а число рабочих сократилось на 10%. Определить, как изменился объем произведенной продукции (в млн. руб.) в результате действия каждого из этих факторов в отдельности, если известно, что в отчетном периоде произвели продукции на 100 млн. руб. |
| 19 | ПК-2-В2 | Определить изменение чистой продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным (в абсолютном выражении) за счет отдельных факторов, если известно, что в базисном году объем чистой продукции составлял 400 млн. руб., а в отчетном году вырос до 455; при увеличении фонда отработанного времени (а) на 8%, и росте производительности труда (б) в 1,2 раза, изменением доли чистой продукции в валовой продукте отрасли (в). |
| 20 | ПК-2-В2 | Средний возраст жителей одного из регионов 30 лет. При этом средний возраст сельских жителей, которые составляют 60% всех жителей, 32 года при среднем квадратическом отклонении 7 лет, а городских жителей 27 лет при среднем квадратическом отклонении 8 лет. Определите общую дисперсию возраста жителей региона. |
| 21 | ПК-2-В3 | По данным 2%- выборочного обследования ($n = 100$) средняя урожайность зерновых культур равна 32 ц/га при дисперсии, равной 6,15. Определите ошибку и возможные пределы средней урожайности зерновых культур со всей посевной площади с: вероятностью: а) 0,954; б) 0,997. |
| 22 | ПК-2-В3 | Удельный вес безработных в общей численности трудоспособного населения области составил в 2013 – 1%, а в 2018 г. - 6,7%. Определите численность безработных в 2018 г., если известно, что численность трудоспособного населения области уменьшилась за этот период в 1,01 раза, а число безработных в 2013 г. составило 200 человек. |

| | | |
|----|---------|--|
| 23 | ПК-2-В4 | Средний дневной удой молока по хозяйствам области 18 кг при средне квадратическом отклонении = 3 кг. При этом средний дневной удой молока по хозяйствам мясомолочного направления, которые составляют 40% всех хозяйств, равен 15 кг, а средний дневной удой молока по хозяйствам молочного направления - 20 кг. Определить среднюю из групповых и остаточную дисперсию. |
| 24 | ПК-2-В4 | На экономическом факультете выборочным методом (отбор повторный) был определен средний возраст студента. Оказалось, что он равен 21,5 года при среднем квадратическом отклонении = 4 года. Сколько надо обследовать студентов, чтобы ошибка при определении среднего возраста не превысила 1 год с вероятностью 0,997 ($t=3$). |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины 6.1.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия

7.2. ФОС для текущего контроля:

| № | Код результата обучения | ФОС текущего контроля |
|----|-------------------------|--|
| 1 | ПК-2-31 | Письменный опрос по теме 1, 2 |
| 2 | ПК-2-31 | Задания для самостоятельной работы 1, 2 |
| 3 | ПК-2-32 | Письменный опрос по теме 3, 4 |
| 4 | ПК-2-32 | Задания для самостоятельной работы 3, 4 |
| 5 | ПК-2-33 | Письменный опрос по теме 5, 6 |
| 6 | ПК-2-33 | Задания для самостоятельной работы 5, 6 |
| 7 | ПК-2-34 | Письменный опрос по теме 7 |
| 8 | ПК-2-34 | Задания для самостоятельной работы 7, 8 |
| 9 | ПК-2-У1 | Задания для самостоятельной работы 9 |
| 10 | ПК-2-У1 | Задания для самостоятельной работы 10 |
| 11 | ПК-2-У2 | Задания для самостоятельной работы 11 |
| 12 | ПК-2-У2 | Задания для самостоятельной работы 12 |
| 13 | ПК-2-У3 | Задания для самостоятельной работы 13 |
| 14 | ПК-2-У3 | Задания для самостоятельной работы 14 |
| 15 | ПК-2-У4 | Задания для самостоятельной работы 15 |
| 16 | ПК-2-У4 | Задания для самостоятельной работы 16 |
| 17 | ПК-2-В1 | Выполнение заданий и упражнений по теме 1, 2 |
| 18 | ПК-2-В1 | Задания для самостоятельной работы 17, 18 |
| 19 | ПК-2-В2 | Выполнение заданий и упражнений по теме 3, 4 |
| 20 | ПК-2-В2 | Задания для самостоятельной работы 19, 20 |
| 21 | ПК-2-В3 | Выполнение заданий и упражнений по теме 5, 6 |
| 22 | ПК-2-В3 | Задания для самостоятельной работы 21, 22 |
| 23 | ПК-2-В4 | Выполнение заданий и упражнений по теме 7 |
| 24 | ПК-2-В4 | Задания для самостоятельной работы 23, 24 |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---------|
|---|-------------------------|---------|

| | | |
|---|---------|---|
| 1 | ПК-2-31 | Вопросы к зачету 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 |
| 2 | ПК-2-31 | <p>1. Современные значения термина "статистика". Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и ее место в системе других наук.</p> <p>2. Система статистики и краткая характеристика ее основных отраслей и разделов.</p> <p>3. Система организации государственной статистики и ее основные задачи в России.</p> <p>4. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.</p> <p>5. Предмет правовой статистики.</p> <p>6. Основные отрасли правовой статистики.</p> <p>7. Разделы уголовно-правовой статистики.</p> <p>8. Разделы гражданско-правовой статистики.</p> <p>9. Задачи правовой статистики.</p> <p>10. Методологическая база правовой статистики.</p> <p>11. Стадии статистического исследования правовых явлений.</p> <p>12. Функции правовой статистики.</p> <p>13. Система организация статистики в правоохранительных органах России.</p> <p>14. Основные стадии и правила организации статистической работы в правоохранительных органах России.</p> <p>15. Понятие об учете и его роли в общественной жизни России.</p> |
| 3 | ПК-2-32 | Вопросы к зачету 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 |
| 4 | ПК-2-32 | <p>16. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.</p> <p>17. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.</p> <p>18. Формы, виды и способы статистического наблюдения.</p> <p>19. Основные источники информации правовой статистики.</p> <p>20. Правила построения системы единого учета преступлений.</p> <p>21. Основные формы учета и отчетности правоохранительных органов.</p> <p>22. Основные формы учета и отчетности судов.</p> <p>23. Понятие и программа статистической сводки.</p> <p>24. Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.</p> <p>25. Понятие о статистической таблице как способе документального изложения результатов сводки и группировки. Виды таблиц.</p> <p>26. Правила чтения и анализа таблиц. Возможности использования таблиц в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>27. Статистическая отчетность как образец сводки, группировки и таблицы.</p> <p>28. Сущность и значение графического метода в статистике.</p> <p>29. Виды диаграмм: сущность, правила построения, возможности применения в информационно-аналитической работе органов внутренних дел.</p> <p>30. Картограммы: сущность, правила построения, возможности</p> |
| 5 | ПК-2-33 | Вопросы к зачету 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45 |

| | | |
|---|---------|--|
| 6 | ПК-2-33 | <p>31. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.</p> <p>32. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.</p> <p>33. Специально организованное статистическое наблюдение, его формы и возможности применения в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>34. Виды наблюдения и их краткая характеристика.</p> <p>35. Сущность и принципы выборочного наблюдения. Приемы отбора единиц выборочной совокупности. Репрезентативность выборки</p> <p>36. Способы наблюдения. Методы опроса и их использование в юридических обследованиях.</p> <p>37. Основные объекты уголовно-правовой статистики и их характеристики.</p> <p>38. Основные объекты административно-правовой статистики и их характеристики.</p> <p>39. Сущность и содержание основных объектов гражданско-правовой статистики.</p> <p>40. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных.</p> <p>41. Общие положения организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах России.</p> <p>42. Группировочные признаки, их виды. Принципы выбора группировочных признаков.</p> <p>43. Принципы образования типологических группировок и возможности их применения в правовой статистике. Классификация и номенклатура в правовой статистике.</p> <p>44. Принципы образования структурных группировок и возможности их использования в правовой статистике.</p> <p>45. Принципы образования аналитических группировок и возможности</p> |
| 7 | ПК-2-34 | Вопросы к зачету 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60 |

| | | |
|---|---------|--|
| 8 | ПК-2-34 | <p>46. Виды и содержание группировок, используемых в уголовно-правовой статистике.</p> <p>47. Основные виды группировок, используемых в административно-правовой статистике.</p> <p>48. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.</p> <p>49. Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.</p> <p>50. Особенности расчетов коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности уголовно-правовой статистики.</p> <p>51. Коэффициенты пораженности преступностью и преступной активности различных групп и слоев населения.</p> <p>52. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.</p> <p>53. Понятие и задачи статистического анализа в социально правовом исследовании.</p> <p>54. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.</p> <p>55. Статистические возможности анализа преступности.</p> <p>56. Статистическое изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p>57. Применение статистических методов при изучении работы правоохранительных органов.</p> <p>58. Статистический анализ признаков, характеризующих личность преступников.</p> <p>59. Показатели, характеризующие объем и качество работы судов.</p> <p>60. Современные информационные технологии в правоохранительной</p> |
|---|---------|--|

Задания для оценки умений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | ПК-2-У1 | Задания для самостоятельной работы 9 |
| 2 | ПК-2-У1 | Задания для самостоятельной работы 10 |
| 3 | ПК-2-У2 | Задания для самостоятельной работы 11 |
| 4 | ПК-2-У2 | Задания для самостоятельной работы 12 |
| 5 | ПК-2-У3 | Задания для самостоятельной работы 13 |
| 6 | ПК-2-У3 | Задания для самостоятельной работы 14 |
| 7 | ПК-2-У4 | Задания для самостоятельной работы 15 |
| 8 | ПК-2-У4 | Задания для самостоятельной работы 16 |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | ПК-2-В1 | Задания для самостоятельной работы 17 |
| 2 | ПК-2-В1 | Задания для самостоятельной работы 18 |
| 3 | ПК-2-В2 | Задания для самостоятельной работы 19 |
| 4 | ПК-2-В2 | Задания для самостоятельной работы 20 |
| 5 | ПК-2-В3 | Задания для самостоятельной работы 21 |
| 6 | ПК-2-В3 | Задания для самостоятельной работы 22 |
| 7 | ПК-2-В4 | Задания для самостоятельной работы 23 |
| 8 | ПК-2-В4 | Задания для самостоятельной работы 24 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 8-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-394-01943-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85140.html>

2. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. — М. : Дашков и К, 2016. — 472 с. — ISBN 978-5-394-02108-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62453.html>

3. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — М. : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>

б) дополнительная литература:

1. Ильшев, А. М. Общая теория статистики : учебник / А. М. Ильшев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 536 с. — ISBN 978-5-238-01446-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10504.html>

2. Бурова, О. А. Статистика : сборник задач / О. А. Бурова. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1172-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>

3. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика : практикум / М. А. Медведева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-1969-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Сайт содержит постоянно пополняющуюся информацию об экономическом, социальном, экологическом и демографическом положении страны, а также выполняет функции по контролю и надзору в области государственной статистической деятельности на всей территории Российской Федерации.

<https://www.cbr.ru/> Официальный сайт Центрального Банка России Сайт содержит постоянно пополняющиеся статистические данные о событиях в банковской сфере и сфере финансовых рынков.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) доктор
технических наук, профессор

Астанин С.В.